

**ФГБОУ ВО
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Б1.О.32** Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Направление 36.03.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) Ветеринарно- санитарная экспертиза

Квалификация выпуска - бакалавр

Курс обучения - 3, 4 (4-5)

Семестр - 6, 7 (8-9)

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 «Эпизоотология и инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент

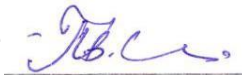


Б.М. Шипшев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025г. №10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. №5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение законов и механизмов, по которым распространяются и угасают в популяции животных инфекционные болезни, наносящие большой экономический ущерб, разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающие ветеринарное благополучие хозяйств, защиту здоровья человеку и окружающей среды, получение качественной в санитарном отношении животноводческой продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:
 - эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
 - эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
 - эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
 - комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
 - приемы и методы эпизоотологического исследования;
 - принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
 - средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
 - основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
 - основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК –13	Способностью к использованию новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-2пк-13 Анализирует действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных реакций при действиях лекарственных средств на организм животного	Знать: действия ветеринарных препаратов на различные органы животного; Уметь: расшифровывать механизмы ответных реакций организма при действиях ветеринарных препаратов; Владеть: навыками введения различных лекарственных средств в организм животного.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего	семестр	семестр	всего	семестр	семестр
		6	7		8	9
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа, в том числе	2,6/92(20)*	0,97/35(10)*	1,58/57(10)*	1,05/38(10)*	0,33/12(4)*	0,72/26(6)*
лекции	29(9)*	15(5)*	14(4)*	10(4)*	4(2)*	6(2)*
Лабораторные работы	14(3)*	-	14(3)*	6(2)*	-	6(2)*
Практические работы	29(8)*	15(5)*	14(3)*	12(4)*	6(2)*	6(2)*
групповые консультации	4	1	3	4	1	3
Курсовая работа				-	-	-
контрольные бально-рейтинговые мероприятия	6	3	3	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	10	1	9	6	1	5
2. Самостоятельная работа в том числе:	2,4/88	1,03/37	1,42/51	3,94/142	1,37/60	2,28/82
самостоятельное изучение отдельных тем модуля,	56	32	24	133	55	78
подготовка к промежуточной аттестации	32	5	27	9	5	4
Общая трудоемкость	5/180(20)*	2,0/72(10)*	3,0/108(10)*	5,0/180(10)*	2,0/72(4)*	3,0/108(6)*

(*)- занятия, проводимые в интерактивных формах.

Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лабор. работы	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
6 семестр				
1. Общая эпизоотология	10(2)*	-	10(2)*	15
2. Болезни, общие для нескольких видов животных	5(3)*	-	5(3)*	17
Итого 6 семестр	15(5*)	-	15(5*)	32
7 семестр				
3. Болезни, общие для нескольких видов животных	4(1)*	8(2)*	4(1)*	4
4. Болезни жвачных	5(2)*	3(1)*	5(1)*	9
5. Болезни свиней	3(1)*	2	3(1)*	5
6. Болезни лошадей	2	1	2	6
Итого 7 семестр	14(4*)	14(3*)	14(3*)	24
Итого по дисциплине	29(9)*	14(3)*	29(8)*	56

Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лабор. работы	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
8 семестр				
1. Общая эпизоотология	2(2)*	-	4(1*)	40
2. Болезни, общие для нескольких видов животных	2(1)*	-	2(1)*	15
Итого 8 семестр	4(2*)	-	6(2*)	55
9 семестр				
3. Болезни, общие для нескольких видов животных	2	2(1*)	2(1*)	15
4. Болезни жвачных	2(1)*	2(1)*	2(1)*	30
5. Болезни свиней	1	1	1	20
6. Болезни лошадей	1	1	1	13
Итого 9 семестр	6(2*)	6(2*)	6(2*)	78
Итого по дисциплине	10(4)*	6(2)*	12(4)*	133

Содержание разделов дисциплины (модуля)

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Общая эпизоотология	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Инфекции и этиология инфекционной болезни». Инфекция, ее виды и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма, макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.	2(1)*	0,5 (0,5*)
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Иммунологическая реактивность и иммунитет» Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании иммунитета. Иммунитет и аллергия. Влияние внутренних и внешних факторов на естественную резистентность и формирование иммунитета. Виды и формы иммунитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.	2(1)*	0,5(0,5*)
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Эпизоотический процесс» Теория эпизоотического процесса (возникновение, развитие, внутренние различия, противоречия и регуляция). Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивые животные. Закономерности развития эпизоотического процесса. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий.	2(0,5*)	0,25 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней»	1	0,25

		<p>Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Природно-очаговые болезни животных.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Профилактика инфекционных болезней» Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Специфическая профилактика: средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Планирование и организация профилактических мероприятий.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней» Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта) и изучение ситуации. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями - мероприятий в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи, восприимчивых животных..</p> <p>Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней. Понятие о комплексной диагностике. Организация массовых диагностических исследований. Способы обезвреживания источников возбудителя инфекции (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение). Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции. Мероприятия в отношении восприимчивых животных.</p> <p>Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Правила и порядок введения карантина или ограничений.</p> <p>Метапрофилактика в интенсивном животноводстве.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Терапия при инфекционных болезнях» Эпизоотологическое и экономическое обоснование лечения животных. Особенности терапии при инфекционных болезнях животных. Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Диетотерапия и кормовые лечебные премиксы. Лечение аэрозолями. Серо- и вакцинотерапия. Лечебные сыворотки и иммуноглобулины, их применение при бактериальных и вирусных болезнях. Бактериофаги и пробиотики. Лечение антибиотиками, сульфаниламидами, нитрофуранами и другими антимикробными средствами.</p>	1	(0,25)*
			1	0,25 (0,25*)
			1	0,25 (0,25*)
2.	Болезни, общие для нескольких видов животных	<p>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Сибирская язва» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Ящур» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	1(0,5)*	0,5(0,25)*
			1(0,5)*	0,5(0,25)*

		<p>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Туберкулез» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Бруцеллез» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	2(1)*	0,5(0,25)*
	Итого семестр 6 (8)		15(5*)	4(2*)
Болезни, общие для нескольких видов животных	х	<p>ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Бешенство» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Лептоспироз» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	1(0,5)*	0,5(0,25*)
		<p>ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Листерия» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	0,5(0,25)*	0,5
		<p>ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Пастереллез» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	0,5(0,25)*	0,5
		<p>ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Оспа» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	0,5	
		<p>ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Микозы, микотоксикозы» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы.</p>	0,5	

		Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.		
4	Болезни жвачных	<p>ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Эмфизематозный карбункул» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №19 Тема: «Паратуберкулез» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>«ЛЕКЦИЯ №20 Тема: «Кампилобактериоз» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №21 Тема: «Лейкоз» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №22Тема: Чума» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №23 Тема: «Злокачественная катаральная горячка» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №24 Тема: «Нодулярный дерматит» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №25 Тема: «Контагиозная плевропневмония» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические</p>	<p>1(0,5))*</p> <p>0,5(0,25)*</p> <p>0,5(0,25)*</p> <p>1(0,5))*</p> <p>0,5(0,25)*</p> <p>0,5(0,25)*</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>0,5(0,5)*</p> <p>0,5(0,5)*</p> <p>0,5(0,5)*</p> <p>0,5(0,25)*</p> <p>0,5(0,25)*</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>

		данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.		
8	Болезни свиней	<p>ЛЕКЦИЯ №26 Тема: «Классическая чума» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №27 Тема: «Африканская чума» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №28 Тема: «Рожа» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	1(0,5) *)*	0,25
			1(0,5) *)*	0,5
			1	0,25
9	Болезни лошадей	<p>ЛЕКЦИЯ №29 Тема: «Сап» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №30 Тема: «Инфекционная анемия» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №31 Тема: «Мыт» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №32 Тема: «Эпизоотический лимфангит» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	0,5	0,25
			0,5	0,25
			0,5	0,25
			0,5	0,25

	Итого семестр 7(9)		14(4)	6(2)
		Итого по дисциплине	29(9)*	10(4)*

Лабораторные работы

№	Наименование раздела дисциплин	Содержание лабораторной работы	Трудовое мкость очно	Трудовое мкость заочно
1	Болезни, общие для нескольких видов животных	Лаб. работа №1 Лечение, профилактика и ликвидация сибирской язвы Лаб. работа №2 Профилактика и ликвидация туберкулеза Лаб. работа №3 Профилактика и ликвидация бруцеллеза Лаб. работа №4 Профилактика и ликвидация ящура Лаб. работа №5 Профилактика и ликвидация бешенства Лаб. работа №6 Профилактика и ликвидация болезни Ауески в свиноводческих и звероводческих хозяйствах Лаб. работа №7 Лечение, профилактика и ликвидация лептоспироза Лаб. работа №8 Профилактика и ликвидация листериоза Лаб. работа №9 Лечение, профилактика и ликвидация пастереллеза Лаб. работа №10 Лечение, профилактика и ликвидация дерматомикозов	1 1(0,5)* 0,5 1 1(0,5)* 0,5 1(0,5)* 1(0,5)* 0,5 0,5	0,5 0,5(0,5)* 0,5 0,5 0,25 (0,25)* 0,25(0,25)*
2	Болезни жвачных	Лаб. работа №11 Профилактика и ликвидация эмфизематозного карбункула Лаб. работа №12 Диагностика, профилактика и ликвидация паратуберкулеза Лаб. работа №13 Профилактика и ликвидация лейкоза крупного рогатого скота Лаб. работа №14 Профилактика и ликвидация ЗКТ крупного рогатого скота	1(0,5)* 1(0,5)* 0,5 0,5	1(0,5)* 0,5(0,5)* 0,25 0,25
3	Болезни свиней	Лаб. работа №15 Профилактика и ликвидация рожи Лаб. работа №16 Профилактика и ликвидация КЧС и АЧС Лаб. работа №17 Профилактика и ликвидация вирусного гастроэнтерита	0,5 1 0,5	0,5 0,5
4	Болезни лошадей	Лаб. работа №18 Профилактика и ликвидация сапа, мыта Лаб. работа №19 Профилактика и ликвидация инфекционной анемии Лаб. работа №20 Профилактика и ликвидация гриппа	0,5 0,25 0,25	0,5 0,25 0,25

	Итого:		14(3)*	6(2)*
--	--------	--	--------	-------

Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Содержание лабораторной работы	Трудовое мкость очно	Трудовое мкость заочно
1	Общая эпизоотология	<p>Практ. работа №1 Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с заразным материалом.</p> <p>Практ. работа №2 Методы диагностики инфекционных болезней животных</p> <p>Практ. работа №3 Серологические реакции и организация массовых серологических исследований.</p> <p>Практ. работа №3 Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований</p> <p>Практ. работа №5 Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Практ. работа №6 Эпизоотологическое обследование хозяйства</p> <p>Практ. работа №7 Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования</p> <p>Практ. работа №8 Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.</p> <p>Практ. работа №9 Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных</p> <p>Практ. работа №10 Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов</p>	<p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p>
2	Частная эпизоотология	<p>Практ. работа №11 Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы;</p> <p>Практ. работа №12 Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза</p> <p>Практ. работа №13 Диагностика и дифференциальная диагностика ящура</p> <p>Практ. работа №14 Диагностика и дифференциальная диагностика бруцеллеза</p> <p>Практ. работа №15 Диагностика и дифференциальная диагностика бешенства</p> <p>Практ. работа №16 Диагностика и дифференциальная диагностика болезни Ауески</p> <p>Практ. работа №17 Диагностика и дифференциальная диагностика лептоспироза</p> <p>Практ. работа №18 Диагностика и дифференциальная диагностика пастереллеза</p> <p>Практ. работа №19 Диагностика и дифференциальная диагностика столбняка</p> <p>Практ. работа №20 Диагностика и дифференциальная диагностика паратуберкулеза</p> <p>Практ. работа №21 Диагностика и дифференциальная диагностика лейкоза</p> <p>Практ. работа №22 Диагностика и дифференциальная диагностика клостридиозов</p> <p>Практ. работа №23 Диагностика и дифференциальная диагностика парагриппа</p> <p>Практ. работа №24 Диагностика и дифференциальная диагностика вирусной диарей</p> <p>Практ. работа №25 Диагностика и дифференциальная диагностика рожи</p> <p>Практ. работа №26 Диагностика и дифференциальная диагностика</p>	<p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1</p> <p>1(0,5)*</p>	<p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1(0,5)*</p> <p>1(0,5)*</p> <p>0,5(0,5)*</p> <p>0,5</p>

	КЧС и АЧС Практ. работа №27 Диагностика и дифференциальная диагностика дизентерии Практ. работа №28 Диагностика и дифференциальная диагностика сапа и мыта Практ. работа №29 Диагностика и дифференциальная диагностика ИНАН	1(0,5)* 1 1(0,5)* 1(0,5)*	0,5 0,5 0,5
Итого:		29(8)*	12(4)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 88(142) часа, из них 56(133) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятия, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, практических занятия, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (32ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам и экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1. Основы эпизоотологического исследования 2. Классификация инфекционных болезней. 3. Эволюция инфекционных болезней. 4. Особенности противоэпизоотической работы в современных условиях.	15(40)	[1] Стр. 50-70	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
2.	1. Туляремия 2. Парша. 3. Фавус. 4. Ку-лихорадка. 5. Ботулизм. 6. Сальмонеллезы животных 7. Хламидиозы животных	15(40)	[1] Стр. 91-121 [3] Стр. 25-31 [5] Стр. 61-85	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена

3.	1. Паратуберкулез крупного рогатого скота. 2. Парагрипп- 3. 3. Вирусная диарея крупного рогатого скота. 4. Контагиозная эктима овец. 5. Губчатая энцефалопатия крс	15(20)	[1] Стр. 257-281 [2] Стр. 37-88 [3] Стр. 31-64 [5] Стр. 233-262 [7] Стр. 31-64	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
4.	1. Инфекционный атрофический ринит свиней. 2. Энзоотическая пневмония свиней 3. Грипп свиней	8(18)	[3] Стр. 64-66 [5] Стр. 135-176	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
5.	1. Ринопневмония лошадей. 2. Африканская чума лошадей. 3. ИЭМ	8(15)	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
Подготовка к промежуточной аттестации		27(9)		
Итого:		88(142)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6. 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенции	Формы контроля
1	Общая эпизоотология (часть 1)	ПК -13	1-ый рейтинг-контроль 6 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их защита, выполнению курсовых работ)
2	Общая эпизоотология (часть 2)	ПК -13	2-ый рейтинг-контроль 6 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их защита, выполнению курсовых работ)
3	Болезни, общие для нескольких видов животных (часть 1)	ПК -13	3-ый рейтинг-контроль 6 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их

			защита, выполнению курсовых работ)
4	Болезни, общие для нескольких видов животных (часть 2)	ПК -13	1-ый рейтинг-контроль 7 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их защита, выполнению курсовых работ)
5	Болезни крупного и мелкого рогатого скота	ПК -13	2-ый рейтинг-контроль 7 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их защита, выполнению курсовых работ)
6	Болезни свиней и лошадей	ПК -13	3-ый рейтинг-контроль 7 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их защита, выполнению курсовых работ)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три (два) таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (два) (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 (30) баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 (25-30) баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 (15-24) баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49-54 баллов) или на промежуточной аттестации оценку «хорошо».

До 10 (15) баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенций:

ПК -13- Способностью к использованию новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

В процессе освоения образовательной программы компетенция ПК -13 формируется при изучении дисциплин и прохождении практик, в том числе НИР.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК -13	Б1.О.23 Животноводство с основами зоогигиены	5
	Б1.О.25 Ветеринарная пропедевтика	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни	7
	Б1.В.1.10 Ветеринарная санитария Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения*

Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен, зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (зачета) семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

(если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен) (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
ИД-2 пк-13(седьмой этап) Анализирует действия ветеринарных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных	Знать действия ветеринарных препаратов на различные органы животного	Не знает действия ветеринарных препаратов на различные органы животного	Частично знает действия ветеринарных препаратов на различные органы животного	Знает на достаточно хорошем уровне действия ветеринарных препаратов на различные органы животного	На высоком уровне знает действия ветеринарных препаратов на различные органы животного
	Уметь расшифровывать механизмы ответных реакций	Не умеет расшифровывать механизмы ответных	Не в полной мере умеет расшифровывать механизмы	На достаточно хорошем уровне умеет расшифровывать	На высоком уровне умеет расшифровывать механизмы

Компетенци я, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетво рительно/ не зачтено	удовлетворите льно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
реакций при действий лекарственных средств на организм животного	организма при действий ветеринарных препаратов	реакций организма при действий ветеринарных препаратов	ответных реакций организма при действий ветеринарных препаратов;	ть механизмы ответных реакций организма при действий ветеринарных препаратов;	ответных реакций организма при действий ветеринарных препаратов;
	Владеть навыками введения различных лекарственных средств в организм животного	Не владеет навыками введения различных лекарственных средств в организм животного	Знаком с некоторыми навыками введения различных лекарственных средств в организм животного	Владеет навыками введения различных лекарственных средств в организм животного	В полной мере владеет навыками введения различных лекарственных средств в организм животного

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену (зачету), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету/экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (зачете) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивани я	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,

(удовлетворительно) (зачтено)		многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ПК - 3 в процессе освоения образовательной программы

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Очная форма обучения:

Общая эпизоотология

1. Отличие инфекционных болезней от незаразных.
 - а) по продолжительности и тяжести болезни,
 - б) по поведению больного организма,
 - в) по наличию патогенного возбудителя, заразности, стадийности и иммунологической перестройки в процессе переболевания и выздоровления,
 - г) по организации мер лечения больного.
2. Дайте объяснение понятию "инфекция".
 - а) различные виды микроорганизмов – вирусы, бактерии, кокки, микоплазмы, спирохеты и т. д.,
 - б) присутствие микроорганизма в макроорганизме,
 - в) состояние зараженности, обусловленное взаимодействием животного организма и патогенного микроба.
 - г) по способности проникновения в организм.
3. Существенные признаки патогенности микробов.
 - а) величина микроорганизма,
 - б) способность расти на питательных средах или культуре клеток,
 - в) способность продуцировать ядовитые продукты – токсины.
 - г) по способности минимального количества вызывать патологический процесс.
4. Состояние, при котором микроорганизмы из первичного очага инфекции проникают в кровяное русло, но не размножаются в нем, а лишь транспортируются кровью в различные органы и ткани называется-
 - а) септициемией,
 - б) пиемией,
 - в) бактериемией,
 - г) септикопиемией.
5. Когда размножение микробов происходит в крови _____ и инфекционный процесс характеризуется обсеменением микробами всего организма, инфекцию называют –
 - а) септикопиемия,
 - б) бактериемия,
 - в) септицемия,
 - г) пиемия.
6. Дайте объяснение понятию "эпизоотический процесс"-
 - а) внедрение в животный организм специфического возбудителя,

- б) динамика реакций взаимодействия между микро - и макроорганизмами,
 - в) внедрение в животный организм специфического возбудителя и непрерывность связи между зараженными и здоровыми восприимчивыми животными,
 - г) место, территория, где пребывал зараженный организм.
5. Сколько непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса?
- а) одна,
 - в) две,
 - в) три.
 - г) пять.
6. Эпизоотический очаг, это:
- а) локальность патологических изменений в организме больного животного,
 - б) место взаимодействия всех трех звеньев эпизоотической цепи,
 - в) постройки, территория, где в прошлом находились больные животные,
 - г) место расположения восприимчивых животных.
7. Что характеризует тяжесть эпизоотии?
- а) общее число заболевших животных,
 - б) смертность,
 - в) смертельность,
 - г) размер неблагополучной территории.
8. Противоэпизоотическая работа строится на определенных принципах:
- а) удовлетворения населения в продуктах животноводства,
 - б) государственном характере и обязательности учета инфекционных болезней, профилактической направленности, плановости и комплексности,
 - в) охране людей от заражения возбудителями болезней, общими для человека и животного,
 - г) охране границ республики от заноса возбудителей инфекционной болезни.

Частная эпизоотология

Тема: **ПАСТЕРЕЛЛЕЗ.**

1. Возбудитель пастереллеза:
 - а) крупная, полиморфная, спорообразующая аэробная палочка,
 - б) анаэроб, неспорообразующийся полиморфный, окрашивающийся карбофуксином, по Гимзе, метиленовой синькой,
 - в) мелкая, овальной формы, грамотрицательная бактерия, окрашивается биполярно метиленовой синькой,
 - г) серебристая нить с загнутыми краями.
2. Устойчивость возбудителя:
 - а) вегетативная форма микроба малоустойчива, споры – напротив,
 - б) в естественных условиях сравнительно быстро погибает,
 - в) в почве сырых пастбищ до 3-х мес., высушивание губительно,
 - г) устойчив к дезинфицирующим средствам.
3. Наибольшую опасность заболевание представляет для:
 - а) взрослого крупного и мелкого рогатого скота,
 - б) лошадей и плотоядных,
 - в) кур и кроликов,
 - г) плотоядных и грызунов.
4. Для острого течения пастереллеза характерно:
 - а) появление в местах с развитыми мышцами увеличивающаяся ограниченная или диффузная отечная припухлость, при пальпации слышна крепитация,
 - б) выраженная картина септицемии и сердечной недостаточности,
 - в) появление на коже вымени и сосках розеол, папул, везикул,
 - г) повышенная рефлекторная возбудимость, судороги мышц, ходульная походка.

5. Больных животных:

- а) не лечат, направляют, на санитарную бойню,
- б) изолируют и применяют симптоматическое лечение,
- в) изолируют и применяют гипериммунную сыворотку, антибиотики и сульфаниламиды,
- г) изолируют и ведут ежедневно наблюдение до выздоровления.

Тема: **НЕКРОБАКТЕРИОЗ.**

1. Возбудитель некробактериоза:

- а) мелкая, овальной формы, грамотрицательная бактерия, окрашивается метиленовой синькой биполярно,
- б) крупная, грамположительная, с обрубленным концом палочка,
- в) полиморфный микроорганизма, в мазках можно видеть в виде нити, длинных или коротких зернистых палочек, окрашивается карбофуксином и метиленовой синькой,
- г) внутриклеточный паразит, в виде кокков, вне клетки мелкие бактерии.

2. Устойчивость возбудителя:

- а) в почве сырых пастбищ до 3-х мес., высушивание губительно,
- б) вегетативная форма микроба малоустойчива, споровая - напротив,
- в) обладает значительной устойчивостью к воздействию химических и физических факторов,
- г) сохраняется в почве богатой органическими веществами свыше 750 дн.

3. Основной путь заражения:

- а) алиментарный и аэрогенный,
- б) трансмиссивный и контактный,
- в) при попадании возбудителя на травмированные участки кожи или слизистых оболочек,
- г) внутриутробный.

4. Что является ведущим звеном в борьбе с некробактериозом:

- а) источник возбудителя инфекции,
- б) фактор передачи,
- в) восприимчивые животные,
- г) комплексность мер.

5. Специфическая профилактика и лечение:

- а) живая вакцина из шт. ЛТФ 130 для профилактики и лечения,
- б) ассоциированная инактивированная вакцина "Овикон" и "Нековак",
- в) эмульгированная вакцина
- г) вакцин нет, лечение симптоматическое.

Тема: **СТОЛБНЯК, БОТУЛИЗМ, ЭМКАР, БРАДЗОТ, ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЙ ОТЕК.**

1. При каких заболеваниях можно провести пассивную

- профилактику? а) столбняк, бразот,
б) столбняк, ботулизм,
в) ботулизм, эмкар,
г) бразот, эмкар.

2. Что является ведущим звеном в борьбе с клостридиозами?

- а) восприимчивые животные,
- б) источник возбудителя,
- в) факторы передачи,
- г) комплексность мер.

3. При каком заболевании развитие возбудителя возможно при доступе кислорода?

- а) эмкар,
- б) столбняк,
- в) ботулизм,
- г) бразот.

4. От каких заболеваний дифференцируют эмкар?

- а) злокачественный отек,
- б) сибирская язва, гемофилезный полисерозит, листериоз,

- в) браздот, отечная болезнь,
 - г) лейкоз.
5. При каком заболевании выделяют *Cl. Septicum*?
- а) *Oedema malignum*, *Botulismus*;
 - б) *Tetanus*, *Yangrena Emphysematosa*;
 - в) *Bradsot*, *Oedema malignum*,
 - г) *Enterofexemia ovis*.
6. При каких заболеваниях проводят плановые профилактические прививки?
- а) браздот, эмкар,
 - б) столбняк, злокачественный отек,
 - в) ботулизм, столбняк,
 - г) браздот, столбняк.
7. При каких заболеваниях нет средств специфической профилактики?
- а) злокачественный отек,
 - б) ботулизм,
 - в) столбняк
 - г) эмкар.
8. При каких заболеваниях накладывают карантин, ограничения?
- а) эмкар, столбняк,
 - б) ботулизм, злокачественный отек, браздот,
 - в) эмкар, браздот,
 - г) столбняк, ботулизм.
9. От каких заболеваний дифференцируют столбняк?
- а) острый менингоэнцефалит, листериоз,
 - б) бешенство, б. Ауэски, отравления,
 - в) острый мышечный ревматизм,
 - г) отравления.
10. При каких заболеваниях выделяют *Cl. perfringens*?
- а) *Oedema malignum*,
 - б) *Yangrena Emphysematosa*;
 - в) *Tetanus*,
 - г) эмкар

Тема: **ЛЕЙКОЗ.**

1. Возбудитель лейкоза КРС;
- а) окончательно не определен,
 - б) вирус ПАУСА,
 - в) вирус ЛК КРС,
 - г) вирус Шоуна.
2. Устойчивость возбудителя:
- а) исключительная во внешней среде,
 - б) неустойчив к воздействию физических и химических факторов,
 - в) в жидкостях (молоке, моче) выдерживает кипячение в течение 17 секунд,
 - г) устойчив к действию дезинфектантов.
3. Возбудитель болезни разносится:
- а) аэрогенно,
 - б) контактно-половым путем,
 - в) кровососущими насекомыми,
 - г) грызунами.
4. Наибольшую опасность заболевание представляет для:
- а) парнокопытных животных,
 - б) однокопытных животных,
 - в) КРС и МРС,

г) птицы и грызуны.

5. Животное считают больным лейкозом при наличии:

- а) обстоятельного эпизоотологического анализа,
- б) положительных результатов серологических исследований,
- в) положительных результатов гематологических исследований,
- г) устойчив по ходу расположения подкожных лимфоузлов и сосудов.

Тема: **ТУБЕРКУЛЕЗ.**

1. Возбудитель туберкулеза КРС:

- а) *M. avium*,
- б) *M. tuberculosis*
- в) *M. bovis*,
- г) *M. enteritidis*.

2. Основной путь заражения:

- а) алиментарный и аэрогенный,
- б) контактный и контактно-половым путем,
- в) внутриутробное инфицирование.
- г) трансмиссивный.

3. Патогенез:

- а) с места внедрения током лимфы проникает в матку, выделение токсинов, катаральное воспаление слизистой матки, токсикоз плода,
- б) с места внедрения током лимфы в регионарную лимфосистему, затем орган или током крови в различные органы,
- в) подавление фагоцитоза, образование токсических веществ, повреждающих капилляры,
- г) с места внедрения, по центростремительным нервам в спинной и головной мозг.

4. Бактериоскопия мазков, окрашенных по:

- а) Романовскому – Гимзе,
- б) Козловскому,
- в) Циль-Нельсону,
- г) Стемпу.

5. Сколько аллергенов предложено для диагностики:

- а) один,
- б) два,
- в) три,
- г) пять.

Тема: **БОЛЕЗНЬ АУЭСКИ.**

1. Окончательный диагноз подтверждается:

- а) выделением чистой культуры, микроскопией, биопробой на кроликах,
- б) биопробой на кроликах или молодых кошках,
- в) РА, РМА.
- г) по результатам гематологического и гистологического исследований.

2. Патогенез:

- а) репродукция возбудителя в слизистой носоглотки, пищеварительного тракта, нейтролимфогенный путь, размножение в макрофагах → внутренние органы, в т.ч. головной мозг → сепсис, гранулематоз,
- б) внедрение → нейрогенный путь → головной мозг и спинной мозг → диффузный негнойный энцефалит) репродукция в слизистой носоглотки → лимф. путь → ЦНС, внутренние органы → энцефалит, сепсис, гиперстезия,
- г) размножается в месте внедрения, токсины подавляют кровотоком все органы и ткани.

3. В течение года после снятия карантина разрешается:

- а) вывоз вакцинированного поголовья только в аналогичные хозяйства,
- б) вывоз животных, не имеющих специфических антител в крови,
- в) ввоз нового поголовья с обязательной вакцинацией,

- г) ввоз нового поголовья без ограничения.
- 4. При наложении карантина запрещают:
 - а) вывод невакцинированного поголовья,
 - б) ввод, вывод и перегруппировку животных,
 - в) ввод невакцинированного поголовья,
 - г) текущую дезинфекцию и дератизацию.
- 5. Больных и подозреваемых по заболеванию:
 - а) после лечения сдают на убой,
 - б) после лечения вакцинируют, откармливают и сдают на убой,
 - в) изолируют и через 15 дней сдают на убой,
 - г) оказывают лечение гаммаглобулином, гипериммунной сывороткой.

Тема; **БРУЦЕЛЛЕЗ.**

- 1. Возбудитель бруцеллеза КРС:
 - а) Br.ovis,
 - б) Br.abortus, возможно Br.melitensis,
 - в) Br. canis, возможно Br.suis,
 - г) Br.ovis.
- 2. Основной путь заражения
 - а) алиментарный и контактно-половым путем,
 - б) внутриутробное инфицирование,
 - в) аэрогенный и контактный ,
 - г) трансмиссивный и вертикальный.
- 1. Патогенез:
 - а) проникновение в матку→размножение, выделение токсинов→катаральное воспаление слизистой матки и влагалища, токсикоз плода,
 - б) проникновение в регионарные л/узлы (регионарная инфекция) → генерализация (бактериемия), воспалительные процессы→ клиническое выздоровление и носительство,
 - в) подавление фагоцитоза, образование токсических веществ, повреждающие капилляры,
 - г) с места внедрения → кровь → минуя лимфоузлы → в паренхиматозные органы.
- 2. Серологические исследования при бруцеллезе с-х животных:
 - а) РА в пробирках РСК, РДСК, РБП,
 - б) РА, РМА, РДП,
 - в) РИД, РСК, кольцевая проба
 - г) РИФ, ПЦР.
- 3. Болезнь дифференцируют от :
 - а) пастереллеза, листериоза, кампилобактериоза,
 - б) Кампилобактериоз, туляремии,
 - в) кормовые отравления, лептоспироза, кампилобактериоза,
 - г) столбняка, ботулизма.

Тема; **БЕШЕНСТВО.**

- 1. Длительность инкубационного периода в большинстве случаев:
 - а) 1-3 дня,
 - б) до одного мес.,
 - в) 1-2 мес,
 - г) до полугода.
- 2. Virus fixe (фиксированный вирус) это:
 - а) штаммы вируса "лысого бешенства",
 - б) штаммы вируса распространяемые летучими мышами,
 - в) штамм вируса, проявляющий патогенность только при внутримозговом заражении кроликов и отличающийся постоянным (7 дн.) инкубационным периодом,
 - г) шт.вируса от уличных кошек.
- 3. Болезнь дифференцируют от:

- а) эмкара, злокачественного отека, пастереллеза,
 - б) б. Ауески, столбняка, лептоспироза,
 - в) б. Ауески, листериоза, энзоотического энцефаломиелита,
 - г) солнечного и теплового удара.
4. Как поступают со стадом коров, на которых напала бешеная лисица?
- а) ежедневный клинический осмотр на протяжении 2-х мес.,
 - б) всех животных отправляют на убой,
 - в) вакцинируют и клинический осмотр в течение 2-х мес,
 - г) всем животным вводят рабический гаммаглобулин.
5. Ограничения с хозяйства снимают:
- а) после сдачи поголовья на убой и проведения заключительных вет. - сан мероприятий,
 - б) по истечении 2-х мес. со дня последнего случая заболевания животного,
 - в) через 15 дн. после последнего случая выздоровления,
 - г) через 15 дней после последнего случая выздоровления и отрицательных исследований на вирусоносительство.

Тема: СИБИРСКАЯ ЯЗВА.

1. Подозрение на заболевание возникает при:
- а) острым течением, высокой температуре, сильном возбуждении, судорогах, параличах у животного,
 - б) лихорадка, наличие горячих, тестоватых припухлостей, внезапной гибели, отсутствия окоченения у трупа, кровянистых истечений,
 - в) острым течением болезни, хромоте, образовании крепитирующих припухлостей (карбункулов), вздутии трупа и кровянистых истечениях из естественных отверстий,
 - г) при наличии ран и покусыв.
2. Клиническая картина при остром течении:
- а) повышение температуры тела до 41-42 ° С, учащение дыхания и пульса, колики, тимпания, цианоз слизистых, отеки в области глотки, шеи, живота,
 - б) повышение температуры тела до 42,5° С, угнетение, потеря аппетита, гиперемия слизистых и слизистые истечения, диарея, язвы и эрозии в ротовой полости,
 - в) повышение температуры тела, угнетение, учащение пульса и дыхания, появление крепитирующих карбункулов в различных областях туловища,
 - г) светобоязнь, повышенная рефлекторная возбудимость, слабость, при температуре ниже нормы.
3. Молоко:
- а) от больных и подозреваемых в заболевании животных допускается в пищу без обеззараживания,
 - б) допускается в пищу только после пастеризации,
 - в) подлежит уничтожению после обеззараживания хлорной известью,
 - г) кипятят и используют в корм на ферме.
4. Больных и подозрительных по заболеванию животных:
- а) подвергают лечению и через 14 дн. вакцинируют,
 - б) изолируют и после подтверждения диагноза отправляют на убой,
 - в) после лечения откармливают и сдают на убой,
 - г) изолируют и наблюдают до выздоровления.
5. Молодняк с-х животных вакцинируют в возрасте:
- а) 21 день,
 - б) 3 месяца,
 - в) 6 месяцев,
 - г) 9 месяцев.

Тема: ЛЕПТОСПИРОЗ.

1. Заболевание вызывается:
- а) микоплазмами,
 - б) хламидиями,

- в) спирохетами,
 - г) риккетсиями.
2. Основной путь передачи возбудителя:
- а) аэрогенный,
 - б) трансмиссивный,
 - в) водный,
 - г) внутриутробный.
3. Причины возникновения лептоспироза:
- а) размножение возбудителя внутри макрофага,
 - б) антитела не обладают губительным действием,
 - в) возбудитель, находясь в извитых почечных канальцах, защищен от действия гаммаглобулинов,
 - г) исключительная устойчивость по всем формам лекарственных веществ.
4. Эпизоотологические особенности лептоспироза с-х животных в настоящее время:
- а) преобладание бессимптомных форм в виде носительства и иммунизирующей субинфекции,
 - б) передача возбудителя осуществляется в основном кровососущими насекомыми,
 - в) болеет молодняк преимущественно в возрасте до года,
 - г) пик заболеваемости приходится на зимне-весенний период
5. Приобретенные племенные животные (свиньи) считаются здоровыми:
- а) если в хозяйстве – поставщике нет клинического проявления заболевания животных,
 - б) после 30-дн. карантинирования,
 - в) после серологического исследования и микроскопии мочи в период карантинирования,
 - г) при наличии на них соответствующих записей в ветеринарном свидетельстве.

Тема: **ЯЩУР.**

1. Плюрализм вируса означает:
- а) чрезвычайную контагиозность и острый характер течения болезни,
 - б) высокую устойчивость в продуктах убой, особенно после замораживания,
 - в) множественность типов и вариантов вируса,
 - г) трудности лабораторной диагностики.
2. На восприимчивость животных к ящуру существенное влияние оказывает:
- а) порода,
 - б) упитанность,
 - в) возраст животных,
 - г) время года.
3. Клиническая картина заболевания у свиней.
- а) доброкачественная (2-3 дня лихорадка, слюнотечение и выздоровление),
 - б) угнетены, слоновая походка, много лежат, возможна гибель животного,
 - в) образование афт на "пяточке", у подсосных свиноматок на вымени, возможно отслоение и спадение рогового башмака, обычно погибают все поросята-сосуны,
 - г) лихорадка, рвота, изнуряющая диарея, гибель.
4. Как поступают с больными животными:
- а) не лечат, отправляют на убой,
 - б) лечат специфическим противоящурным иммунолактоном, сывороткой реконвалесцентов,
 - в) оказывают симптоматическое лечение,
 - г) наблюдают, за естественным процессом переболевания животных.
5. Молодняк, родившийся от иммунных животных, вакцинируют с:
- а) 2-месячного,
 - б) 4-месячного,
 - в) 6-месячного,
 - г) месячного возраста.

Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

6 семестр

1- ый рейтинг контроль

1. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов.
2. Правила обращения с инфекционно-больными животными.
3. Методы диагностики инфекционных болезней животных (эпизоотологический, клинический, патоморфологический, бактериологический, вирусологический, гематологический, иммунологический).
4. Серологические реакции и их диагностическое значение.
5. Техника взятия крови у животных разных видов.
6. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.
7. Техника аллергических диагностических исследований.
8. Организация массовых аллергических исследований.
9. Предмет и задачи эпизоотологии.
10. Связь эпизоотологии с другими науками.
11. Методы исследования в эпизоотологии.
12. Определение инфекции.
13. Формы инфекции.
14. Виды симбиоза макро- и микроорганизмов.
15. Патогенное действие возбудителей инфекции.
16. Спектр патогенности микроорганизмов.
17. Патогенное действие вирусов.
18. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя.
19. Виды инфекции в зависимости от распространения микробов в организме животного.
20. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
21. Общая и специфическая иммунореактивность.
22. Иммунитет и сенсibilизация животного организма.
23. Механизмы и факторы иммунитета.
24. Барьерная функция лимфоидной системы.
25. Гуморальные факторы.
26. Особенности факторов и механизмов иммунитета к вирусам.
27. Виды иммунитета.
28. Анафилаксия и аллергия.
29. Антигены и их иммуногенность.
30. Практические аспекты иммунологии.

2 –ой рейтинг контроль

1. Отбор проб для прижизненной диагностики.
2. Отбор проб для посмертной диагностики.
3. Консервирование патологического материала.
4. Оформление документов на отправляемый материал.
5. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
6. Средства иммунопрофилактики.
7. Лечебные и диагностические препараты.
8. Правила транспортировки биопрепаратов.
9. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
10. Правила использования биопрепаратов.

11. Определение эпизоотического процесса.
12. Источник возбудителя инфекции.
13. Механизм передачи возбудителя инфекции.
14. Восприимчивые животные.
15. Закономерности развития и стадийность эпизоотического процесса.
16. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
17. Определение эпизоотического очага.
18. Виды эпизоотических очагов.
19. Природная очаговость болезней.
20. Структура природного очага.
21. Основные виды природных очагов.
22. Цель и задачи эпизоотологического исследования.
23. Эпизоотологическое обследование.
24. Эволюция инфекционных болезней животных.
25. Принципы классификации инфекционных болезней.
26. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
27. Общая профилактика инфекционных болезней.
28. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
29. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
30. Организация и проведение прививок.

3-ий рейтинг контроль

1. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах. благополучных по инфекционным болезням животных.
2. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
3. Оформление документов на вакцинацию и наблюдение за привитыми животными.
4. Мероприятия в неблагополучном пункте(карантин и ограничения).
5. Мероприятия в угрожаемой зоне.
6. Индивидуальные и групповые методы лечебно-профилактических обработок животных.
7. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
8. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
9. Дезинфекция животноводческих объектов.
10. Определение качества дезинфекции.
11. Оздоровительные мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.
12. Оздоровительные мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
14. Эпизоотологический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.
15. Виды дезинфекции.
16. Объекты дезинфекции.
17. Методы и средства дезинфекции.
17. Организация лечения инфекционно- больных животных.
18. Антимикробная терапия.
19. Микробы антагонисты.
20. Неспецифическая терапия.
21. Симптоматическая терапия.
21. Особенности противоэпизоотической работы в интенсивном животноводстве.
22. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при сибирской язве.
23. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при сибирской язве.

24. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при сибирской язве.
25. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ящуре
26. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ящуре.
27. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ящуре.

7 семестр

1- ый рейтинг контроль

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при туберкулезе.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при туберкулезе.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при туберкулезе.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бруцеллезе.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бруцеллезе.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бруцеллезе.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бешенстве.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бешенстве.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бешенстве.
10. Болезнь Ауески.
11. Лептоспитоз.
12. Листерия.
13. Пастереллез.
14. Некробактериоз.
15. Оспа.
16. Туляремия.
17. Нодулярный дерматит.
18. Столбняк.
19. Ботулизм.
20. Псевдотуберкулез.
21. Трихофития и микроспория.
22. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при эмфизематозном карбункуле.
23. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при эмфизематозном карбункуле.
24. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при эмфизематозном карбункуле.
25. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при паратуберкулезе.
26. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при паратуберкулезе.
27. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при паратуберкулезе.
28. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при кампилобактериозе.
29. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при кампилобактериозе.
30. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при кампилобактериозе.

2 –ой рейтинг контроль

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при контагиозной плевропневмонии КРС.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при контагиозной плевропневмонии КРС.

3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при контагиозной плевропневмонии КРС.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при чуме КРС.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при чуме КРС.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при чуме КРС.
7. Злокачественная катаральная горячка.
8. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при лейкозе
9. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при лейкозе.
10. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при лейкозе.
11. Парагрипп КРС.
12. Вирусная диарея КРС.
13. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при нодулярном дерматите КРС.
14. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при нодулярном дерматите КРС.
15. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при нодулярном дерматите КРС.
16. Бродзот.
17. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец.
18. Инфекционная агалактия овец и коз.
19. Инфекционный мастит овец.
20. Контагиозная эктима овец и коз.
21. Копытная гниль.
22. Инфекционная катаральная лихорадка.
23. Лихорадка долины Риф.

3-ий рейтинг контроль

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при КЧС.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при КЧС.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при КЧС.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при АЧС.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при АЧС.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при АЧС.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ВГС.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ВГС.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ВГС.
10. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при дизентерии.
11. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при дизентерии.
12. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при дизентерии.
13. Грипп свиней.
14. Инфекционный атрофический ринит.
15. Везикулярная болезнь свиней.
16. Гемофилезный полисерозит свиней.
17. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при сапе.
18. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при сапе.
19. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при сапе.
20. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при мыте.

21. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при мыте.
22. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при мыте.
23. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ИНАН.
24. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ИНАН.
25. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ИНАН.
26. Грипп лошадей.
27. Ринопневмонит лошадей.
28. Инфекционный энцефаломиелит лошадей.
29. Африканская чума лошадей.

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию в 6 семестре (зачет)

1. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов.
2. Правила обращения с инфекционно-больными животными.
3. Методы диагностики инфекционных болезней животных (эпизоотологический, клинический, патоморфологический, бактериологический, вирусологический, гематологический, иммунологический).
4. Серологические реакции и их диагностическое значение.
5. Техника взятия крови у животных разных видов.
6. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.
7. Техника аллергических диагностических исследований.
8. Организация массовых аллергических исследований.
9. Предмет и задачи эпизоотологии.
10. Связь эпизоотологии с другими науками.
11. Методы исследования в эпизоотологии.
12. Определение инфекции.
13. Формы инфекции.
14. Виды симбиоза макро- и микроорганизмов.
15. Патогенное действие возбудителей инфекции.
16. Спектр патогенности микроорганизмов.
17. Патогенное действие вирусов.
18. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя.
19. Виды инфекции в зависимости от распространения микробов в организме животного.
20. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
21. Общая и специфическая иммунореактивность.
22. Иммунитет и сенсибилизация животного организма.
23. Механизмы и факторы иммунитета.
24. Барьерная функция лимфоидной системы.
25. Гуморальные факторы.
26. Особенности факторов и механизмов иммунитета к вирусам.
27. Виды иммунитета.
28. Анафилаксия и аллергия.
29. Антигены и их иммуногенность.
30. Практические аспекты иммунологии.
31. Отбор проб для прижизненной диагностики.
32. Отбор проб для посмертной диагностики.
33. Консервирование патологического материала.
34. Оформление документов на отправляемый материал.
35. Эпизоотологическое обследование хозяйства.
36. Средства иммунопрофилактики.
37. Лечебные и диагностические препараты.
38. Правила транспортировки биопрепаратов.

39. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
40. Правила использования биопрепаратов.
41. Определение эпизоотического процесса.
42. Источник возбудителя инфекции.
43. Механизм передачи возбудителя инфекции.
44. Восприимчивые животные.
45. Закономерности развития и стадийность эпизоотического процесса.
46. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
47. Определение эпизоотического очага.
48. Виды эпизоотических очагов.
49. Природная очаговость болезней.
50. Структура природного очага.
51. Основные виды природных очагов.
52. Цель и задачи эпизоотологического исследования.
53. Эпизоотологическое обследования.
54. Эволюция инфекционных болезней животных.
55. Принципы классификации инфекционных болезней.
56. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
57. Общая профилактика инфекционных болезней.
58. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
59. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
60. Организация и проведение прививок.
61. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
62. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
63. Оформление документов на вакцинацию и наблюдение за привитыми животными.
64. Мероприятия в неблагополучном пункте(карантин и ограничения).
65. Мероприятия в угрожаемой зоне.
66. Индивидуальные и групповые методы лечебно-профилактических обработок животных.
67. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
68. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
69. Дезинфекция животноводческих объектов.
70. Определение качества дезинфекции.
71. Оздоровительные мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.
72. Оздоровительные мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
73. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
74. Эпизоотологический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.
75. Виды дезинфекции.
76. Объекты дезинфекции.
77. Методы и средства дезинфекции.
77. Организация лечения инфекционно- больных животных.
78. Антимикробная терапия.
79. Микробы антагонисты.
80. Неспецифическая терапия.
81. Симптоматическая терапия.
81. Особенности противоэпизоотической работы в интенсивном животноводстве.
82. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при сибирской язве.
83. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при сибирской язве.
84. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при сибирской язве.

85. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ящуре.
86. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ящуре.
87. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ящуре.

7-семестр (экзамен)

1. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при туберкулезе.
2. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при туберкулезе.
3. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при туберкулезе.
4. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бруцеллезе.
5. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бруцеллезе.
6. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бруцеллезе.
7. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при бешенстве.
8. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при бешенстве.
9. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при бешенстве.
10. Болезнь Ауески.
11. Лептоспитоз.
12. Листерия.
13. Пастереллез.
14. Некробактериоз.
15. Оспа.
16. Туляремия.
17. Нодулярный дерматит.
18. Столбняк.
19. Ботулизм.
20. Псевдотуберкулез.
21. Трихофития и микроспория.
22. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при эмфизематозном карбункуле.
23. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при эмфизематозном карбункуле.
24. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при эмфизематозном карбункуле.
25. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при паратуберкулезе.
26. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при паратуберкулезе.
27. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при паратуберкулезе.
28. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при кампилобактериозе.
29. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при кампилобактериозе.
30. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при кампилобактериозе.
31. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при контактной пневмонии КРС.
32. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при контактной пневмонии КРС.
33. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при контактной пневмонии КРС.
34. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при чуме КРС.
35. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при чуме КРС.

36. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при чуме КРС.
37. Злокачественная катаральная горячка.
38. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при лейкозе
39. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при лейкозе.
40. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при лейкозе.
41. Парагрипп КРС.
42. Вирусная диарея КРС.
43. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при нодулярном дерматите КРС.
44. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при нодулярном дерматите КРС.
45. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при нодулярном дерматите КРС.
46. Бродзот.
47. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец.
48. Инфекционная агалактия овец и коз.
49. Инфекционный мастит овец.
50. Контагиозная эктима овец и коз.
51. Копытная гниль.
52. Инфекционная катаральная лихорадка.
53. Лихорадка долины Риф.
54. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при КЧС.
55. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при КЧС.
56. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при КЧС.
57. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при АЧС.
58. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при АЧС.
59. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при АЧС.
60. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ВГС.
61. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ВГС.
62. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ВГС.
63. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при дизентерии.
64. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при дизентерии.
65. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при дизентерии.
66. Грипп свиней.
67. Инфекционный атрофический ринит.
68. Везикулярная болезнь свиней.
69. Гемофилезный полисерозит свиней.
70. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при сапе.
71. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при сапе.
72. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при сапе.
73. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при мыте.
74. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при мыте.
75. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при мыте.
76. Определение болезни, характеристика возбудителя и эпизоотологические данные при ИНАН.
77. Патогенез, симптомы и патологоанатомические изменения при ИНАН.
78. Диагноз и лечебно-профилактические мероприятия при ИНАН.
79. Грипп лошадей.
80. Ринопневмонит лошадей.
81. Инфекционный энцефаломиелит лошадей.
82. Африканская чума лошадей.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по специальности, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Основная литература:

1. Инфекционные болезни **животных** [Текст] : учебное пособие / ред.: А. А. Кудряшов, А. В. Святковский. – СПб. : Лань, 2007. – 608 с.
2. **Эпизоотология с микробиологией**: Учебник / Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. -432 с.
3. **Инфекционные болезни животных** : учебное пособие / Н.А. Ожередова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2022. – 112 с.
4. **Ветеринарная санитария** [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, по спец. «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Товароведение и экспертиза товаров» / А. А. Сидорчук [и др.]. – СПб. : Издательство «Лань», 2011. – 368 с. : ил.
5. **Сон, К. Н. Ветеринарная санитария** на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По напр. «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринария», «Биология», «Технология молока» / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. – СПб. : Изд-во «Лань», 2013. – 416 с. : ил.
6. **Шакуров, М. Ш.** Основы общей ветеринарной хирургии [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По спец. «Ветеринария» / М. Ш. Шакуров. – СПб. : Изд. «Лань», 2011. – 256 с.
7. **Болезни свиней: Справочник** [Текст] : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По спец. «Ветеринария» и «Зоотехния» / сост.: А. А. Лимаренко, И. А. Болоцкий, А. И. Бараников. – СПб. : Издательство «Лань», 2008. – 640 с.
8. **Грищенко, Л. И.** Болезни рыб с основами рыбоводства [Текст] : учебник для студ. Вузов по спец. «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев ; ред. Л. И. Грищенко. – перераб. И доп. – М. : КолосС, 2013. – 479 с. : ил.

Дополнительная литература :

9. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидарчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.
10. Эпизоотология и инфекционные болезни / А.А. Конопаткин, Б.Т. Артемов, И.А. Бакулов и др.; Под ред. А.А. Конопаткина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1993. – 688 с.
11. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учебник / А.А. Сидорчук, Е.С.Воронин, А.А.Глушков.- М.: КолосС,- 2008 г.,- 176 с.
12. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией

[Текст] /В.П.Урбан, М.А.Сафин, А.А. Сидорчук [и др.]. –М.: КолосС, -2011.- 215 с.

13. Крупальник, В.Л. Ветеринарная санитария. [Текст] : учебное пособие/В.Л. Крупальник,Н.И.Попов, С.В.Васенко. – М.: МГАВМиБ , - 2010.- 160 с.

14.Куриленко, А. Н. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях [Текст] : учебник / А.Н. Куриленко, В.Л.Крупальник , - М.: Агропромиздат, -1986. -215с.

15.Тропические болезни животных[Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Конопаткина.- М.: Агропромиздат, -1990. -320с.

16.Грищенко,Л.И.Болезни рыб и основы рыбоводства [Текст] :учебник/ Л.И. Грищенко, М.Ш.Акбаев, Г.В. Васильков. –М.: Колос, -1999. -158с.

17.Бакулов, И.А. Особо опасные болезни животных [Текст] : Справочник. / Бакулов И.А. [и др.]. - Покров-Новосибирск .- 2002.-

18.Болезни птиц [Текст] : учебник / Б.Ф.Бессарабов [и др.].- М.:Лань. -2007.-

19.Джупина ,С.И. Методы эпизоотологического исследования и теория эпизоотического процесса [Текст] : учебник/ С.И. Джупина .-Новосибирск.: Наука.- 1991.- 142 с.

20.Куриленко , А.Н., Бактериальные и вирусные болезни молодняка с.-х. животных [Текст] : учебное пособие / А.Н. Куриленко , В.Л. Крупальник , Н.В. Пименов .-М. : КолосС .- 2005.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» рассчитана на изучение в двух семестрах и содержит один зачет, и один экзамен.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет – источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10 (15) баллов** (за три (две) точки – **30 баллов**).

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет – источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых практических занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии ознакомливает студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни

консультаций.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml>

Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.

<http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 311, 305, 405) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Лабораторные работы	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование, плакаты, эскизы и т. д.
3	Практические работы	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование, плакаты, эскизы и т. д.
4	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

Примечание: таблица заполняется в соответствии с видом учебной работ

